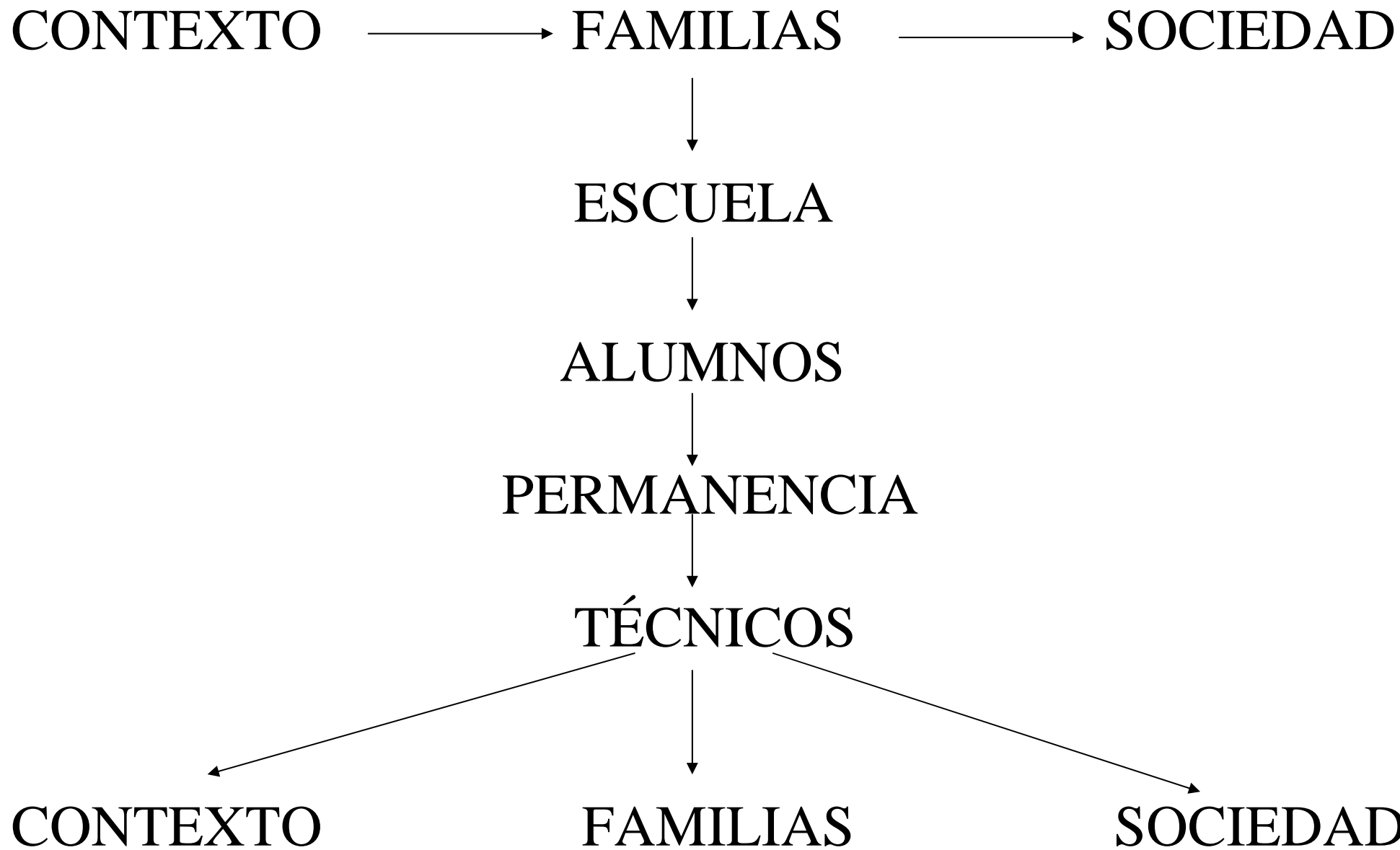
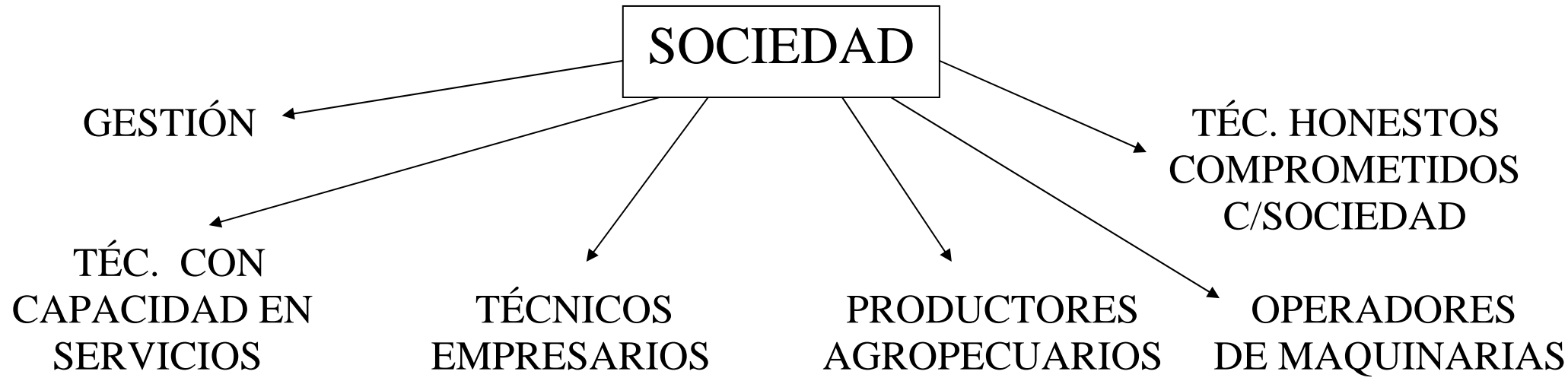
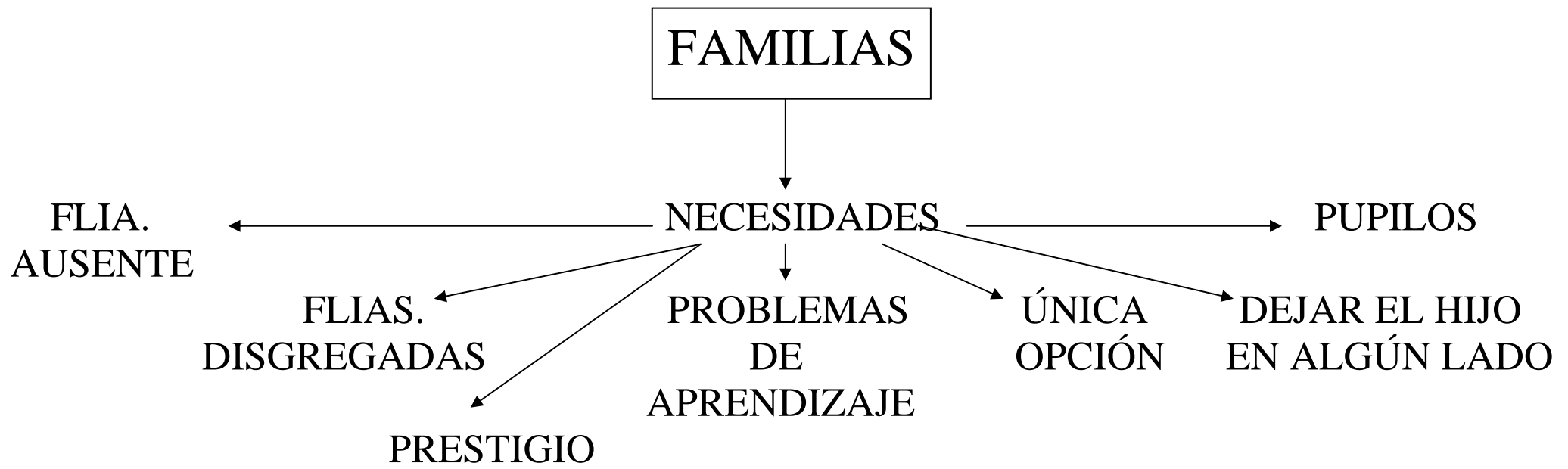


Presentación de la Escuela Agrotécnica Salesiana  
“Nuestra Señora del Rosario” de Colonia Vignaud - Córdoba

Elver Ferraresi





CONTEXTO

EXIGENCIA  
PRODUCTIVA

DEDICACIÓN

DETERIORO  
DEL MEDIO  
AMBIENTE

CONTINUOS  
CAMBIOS

QUIEREN TRABAJAR

CAPACITACIÓN

DESARROLLO  
TECNOLÓGICO

PROPUESTA



3° CICLO DE  
E.G.B.

JORNADAS  
DE  
CONVIVENCIA

TUTORES

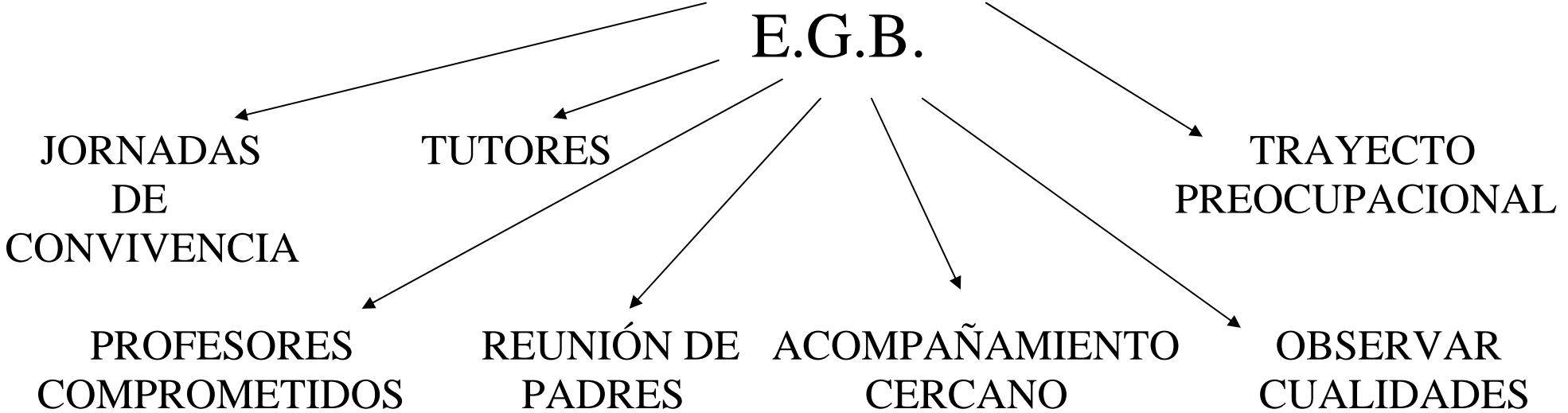
TRAYECTO  
PREOCUPACIONAL

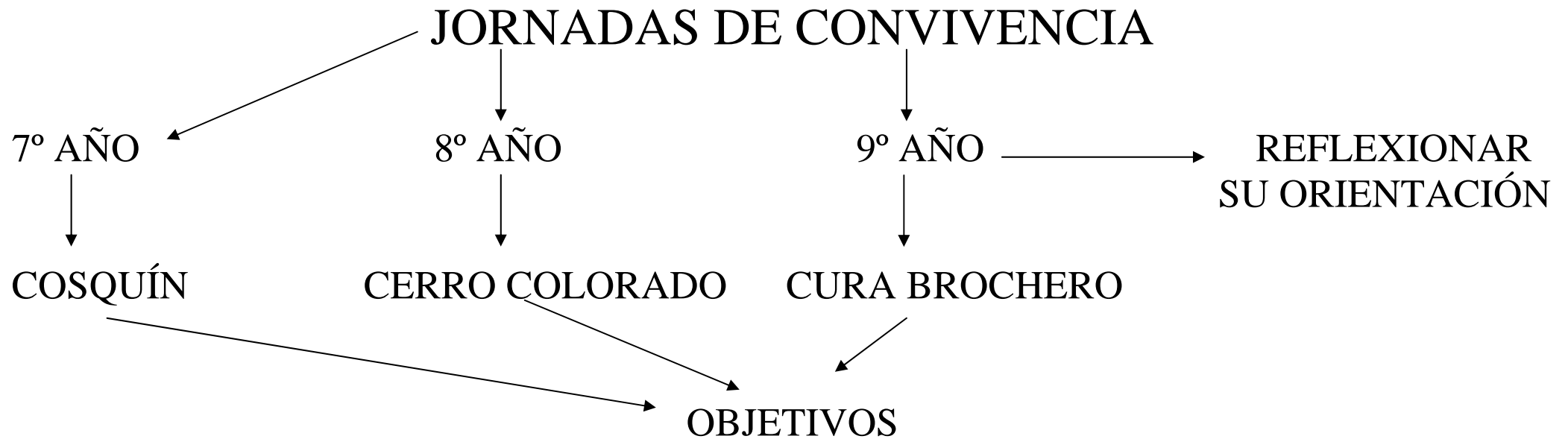
PROFESORES  
COMPROMETIDOS

REUNIÓN DE  
PADRES

ACOMPañAMIENTO  
CERCANO

OBSERVAR  
CUALIDADES





- \* Conocer las características Naturales de la región.
- \* Analizar los grupos sociales de la región.
  - Valorizar el Legado Cultural
- \* Afianzar las relaciones interpersonales.
  - Trabajo en equipo.
  - Trabajo en solidaridad.
  - Trabajo en compañerismo.
- \* Conocer más profundamente a c/alumno.
- \* Prepararlos p/el liderazgo

FAMILIAS  
INSTRUCTORES  
PROFESORES  
PRECEPTORES  
PERSONAL  
ALUMNOS GUÍAS

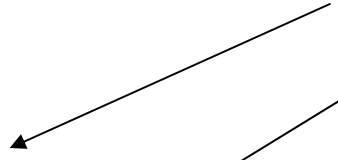


INDISPENSABLES

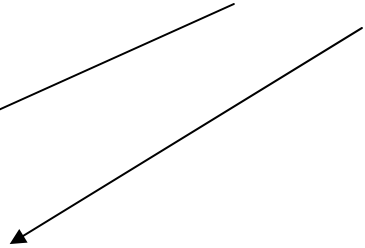


DEDICACIÓN EXTRA

PREPARAR LA  
JORNADA



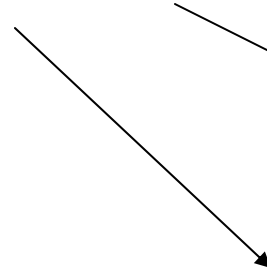
PAGARSE  
EL PASAJE



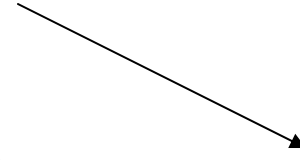
COORDINAR LA  
ACTIVIDAD



GUIAR A  
LOS ALUMNOS



EVALUAR  
LA ACTIVIDAD



# TRAYECTO PREOCUPACIONAL

## APROXIMACIÓN A LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

### TALLERES OBLIGATORIOS

PRODUCCIÓN  
DE  
HORTALIZAS

GRANJA

CAMPO  
EXPERIMENTAL

ALIMENTOS  
BALANCEADOS

CRÍA DE  
TERNEROS

PROD. PTAS.  
EN VIVERO

INDUSTRIA

TAMBO

MAQUINARIA  
AGRÍCOLA

# APROXIMACIÓN A LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

## OBJETIVOS

- \* CONOCER LOS PROCESOS PRODUCTIVOS
- \* USAR LAS HERRAMIENTAS
- \* ACOMPAÑAR AL ALUMNO EN LOS TRABAJOS
- \* CONCLUIR LOS TRABAJOS
- \* HACER GUSTAR LOS TRABAJOS

## **TRABAJAR:**

- \* CONTINUIDAD EN EL PROCESO PRODUCTIVO. (GUARDIAS)
- \* FALTA DE CONCENTRACIÓN. OBSERVAR DETERMINADAMENTE.
- \* PACIENCIA (ALUMNOS MUY INQUIETOS).
- \* SERENIDAD; PARA TRANSPLANTAR.
- \* ESPERA PARA COSECHAR.
- \* SEGUIMIENTO Y CONTROL DEL CULTIVO. VOLVER.
- \* SACRIFICIO – ESFUERZO.

# OBSERVACIÓN CONSTANTE

↓  
DESEMPEÑO

↓  
EVIDENCIAS

←  
USO DE  
HERRAMIENTAS

←  
IDEA PARA  
REALIZAR UN  
TRABAJO

↓  
APORTA IDEAS  
P/SOLUCIONAR  
PROBLEMAS

→  
RESPONSABILIDAD

→  
EMPLEA  
BIEN EL  
TIEMPO

↓  
GUARDA LAS HERRAMIENTAS  
BUSCA INFORMACIÓN  
ELABORA INFORMES

# INGRESO POLIMODAL (C.E.)

## VENTAJAS

ALUMNOS QUE CONTINUAN, YA TIENEN CONOCIMIENTOS BÁSICOS.

ELECCIÓN PARA LA ORIENTACIÓN.

## DESVENTAJAS

ALUMNOS PROVENIENTES DE OTRAS ESCUELAS SIN TRAYECTO.

# TRABAJAR FUERTE EN

SACRIFICIO  
DEL TRABAJO

CONDUCCIÓN  
DE RECURSOS  
HUMANOS

ARTICULAR  
CONOCIMIENTOS  
TEORÍA A PRÁCTICA

ELABORAR  
INFORME

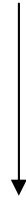
RESPONSABILIDAD

RESOLVER  
PROBLEMAS  
EN LA PRÁCTICA

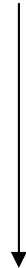
- \* DEDICACIÓN
- \* HORARIO
- \* ESTUDIO DE DÍA SIGUIENTE

- \* TRABAJOS A TÉRMINO
- \* HERRAMIENTAS LIMPIAS.
- \* COSECHA A TIEMPO.
- \* COLABORACIÓN CON LOS COMPAÑEROS.

1° AÑO Y 2° AÑO POLIMODAL (C.E.)



Conocimientos aplicados para resolver Problemas.



2° Y 3° AÑO POLIMODAL (C.E.)

Gestión.

Recursos Humanos.

Expresión  
Oral y  
escrita.

Comprensión  
de textos

POLIMODAL  
DIAGNÓSTICO  
PRODUCTORES AGROPECUARIOS

LIMITANTES: \*Escasa preparación de la mano de obra.  
\*Pocos conocimientos básicos.  
\*Carencia de prácticas.  
\*Poco propensos al sacrificio.

REQUERIMIENTOS

PARA CONTRATAR: \*Estudios básicos completos.  
\*Conocer los procesos productivos.  
\*Disponibilidad.  
\*Técnicos de nivel medio.

## SUGERENCIAS PARA

OPERARIOS CONTRATADOS: \*Ser constantes.

\*Estar siempre disponibles.

\*Trabajar con ganas.

\*Superarse y aprender.

\*Ordenado.

\*Cuidadoso con las máquinas.

SE ESPERA: \*Creatividad.

\*Seguridad en la actividad.

\*Honestidad.

\*Que resuelva problemas.

## EL TÉCNICO

### DEBE CONOCER:

- \*Uso, mantenimiento y regulación de Maquinaria Agrícola.
- \*Manejo del proceso productivo. Animal y vegetal.

### HÁBIL PARA:

- \*Trabajar con los Recursos Humanos que dispone.
- \*Tender al crecimiento personal de sus colaboradores.
- \*Interpretar el contexto.
- \*Participar en instituciones.
- \*Formular proyectos productivos.
- \*Adaptarse a situaciones diferentes de trabajo.
- \*Ser observador y prudente.
- \*Proponer soluciones a problemas presentados.
- \*Solicitar información cuando sea conveniente

### CAPACITACIÓN CONSTANTE EN:

- \*Máquinas y herramientas.
- \*Proceso Productivo.
- \*Recursos Humanos.
- \*Nuevos productos.
- \*Relaciones interpersonales.

### DEL TÉCNICO SE ESPERA:

- |             |               |             |
|-------------|---------------|-------------|
| *Honradez   | *Creatividad. | *Paciencia. |
| *Dedicación | *Tolerancia.  | *Orden.     |

## **METODOLOGÍAS POSIBLES.**

- ✓ Alumnos guías para campamentos.
- ✓ Alumnos encargados de talleres: Nexos entre alumno e instructor:
  - Distribuyen la actividad.
  - Responden por los trabajos realizados.
  - Guían las tareas.
  - Actúan como generadores de actividad.
  - Propenden al desarrollo de los compañeros.
  - Evalúan los trabajos realizados.
- ✓ Alumnos encargados de Guardia.
  - Guardias de Invierno: 3er. Año (Tercer Ciclo E.G.B.)
  - Guardias de verano: 5to Año (2° del Polimodal).

- La Escuela Facilita:
- Cursos de inseminación artificial.
  - Charlas técnicas sobre cooperativismo.
  - Charlas técnicas sobre prevención de accidentes.
  - Participación en olimpiadas de conocimiento.
  - Participación en exposiciones de proyectos.
  - Elaboración y defensa del proyecto tecnológico.
  - Participación en Muestras del Sector Agropecuario (stand)
  - Charlas técnicas sobre manejo de animales y cultivos.

# IMPORTANTE

C O M P R O M I S O



Equipo directivo:  
-Acompañamiento

Docentes:  
-Tiempo.  
-Conducción.  
-Pasión.  
-Dedicación.  
-Capacitación.  
-Trabajo.  
-Perseverancia.

Familias:  
-Comprensión.  
-Seguimiento.  
-Sostén.

Empresa  
-Inversión.  
-Disposición.  
-Provisión.

Jurisdicción:  
-Facilitador.

Personal No Docente:  
-Suministro.  
-Trabajo.  
-Posibilitador.

EXALUMNOS

NECESIDAD DE MANTENER CONTACTO

RECIBIR

PARA LA INSTITUCIÓN

SUGERENCIAS.

INFORMACIÓN.

RELACIONES

PARA LOS ALUMNOS

EXPERIENCIAS DE VIDA.

EXPERIENCIAS DE ESTUDIO.

EXPERIENCIA LABORAL

ORIENTACIÓN VOCACIONAL.