

**Curso-Taller Latinoamericano en Educación Agrícola  
CIEA 2005 - Chile**

**“LA GESTIÓN DOCENTE EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN AGRÍCOLA:  
Ideas, métodos y experiencias para mejorar la calidad de los procesos y  
la excelencia de los resultados en la formación agropecuaria”**

**ESQUEMA DE TRABAJO TALLER –PAÍS: PROPUESTA–PAÍS DE MEJORA DE LA  
GESTIÓN DOCENTE EN EL CONTEXTO DE LA FORMACIÓN AGRÍCOLA.**

**PAÍS: ARGENTINA**

**INSTITUCIÓN: FE.D.I.A.P.**

<p><b>Tarea 1: DEFINICIÓN Y CONTEXTUA -LIZACIÓN DEL PROBLEMA</b></p>	<p>Hay resistencias para focalizar la tarea de enseñanza-aprendizaje basada en la Formación por Competencias.</p>	
<p><b>Tarea 2 GESTIÓN DOCENTE</b></p>	<p><b>2.A. ¿Qué cambios proponen realizar Uds. en este nivel de gestión para solucionar el problema planteado?</b></p> <p>Desarrollo de las Actividades propias del Docente en un único Bloque Horario.</p> <p>Las Planificaciones Didácticas de las Asignaturas deben contemplar la participación activa de la totalidad de los alumnos en los Procesos Productivos (<i>aprender haciendo</i>).</p>	<p><b>2.C. ¿Se Incorporarían los empresarios a la solución del problema en este nivel?</b></p> <p><b>Marcar la respuesta (Si o No) y luego responder la pregunta que corresponda:</b></p> <p><b>SI-----</b></p> <p><b>¿Cómo se incorporaría al sector empresarial y cuál sería su contribución?</b></p>
	<p><b>2.B. ¿Qué estrategia(s) implementarían Uds. para lograr los cambios señalados en 2.A.?</b></p> <p>Organizar actividades diferenciadas (en distintos tiempos y espacios) para el desarrollo de las clases (sea en el aula como en el predio)</p> <p>Vincular -a través de diferentes Actividades Formativas- los diferentes contenidos de las distintas Asignaturas con el Proyecto Didáctico Productivo de la Institución.</p>	<p><b>NO X</b></p> <p><b>¿Por qué?</b> El grupo no ha sido capaz de visualizar una estrategia que permita incorporar al empresario en este nivel de gestión.</p>

<p><b>Tarea 3:</b></p> <p><b>GESTIÓN CURRICULAR</b></p>	<p><b>3.A. ¿Qué cambios incorporarían Uds. en este nivel de gestión para que las estrategias que han planteado en la Tarea 2.B. se puedan llevar a efecto?</b></p> <p>Estructura Horaria que permita que los Docentes puedan tener un tiempo de Trabajo Institucional en conjunto.</p> <p>Construcción de Planes de Estudio y Estructuras Curriculares re-diseñados en función a lo que plantea la estrategia de Formación en Competencias.</p>	<p><b>3.C. ¿Se Incorporarían los empresarios a la solución del problema en este nivel?</b></p> <p><b>Marcar la respuesta (Si o No) y luego responder la pregunta que corresponda:</b></p> <p><b>SI X</b></p> <p><b>¿Cómo se incorporaría al sector empresarial y cuál sería su contribución?</b></p> <p>Mediante la creación de un Consejo Asesor que (a través de reuniones permanentes) puedan dar a conocer cuáles son las Competencias necesarias para desarrollar los distintos Oficios y Profesiones que existen en sus empresas de manera que aparezcan reflejadas en los Planes de Estudio y Estructuras Curriculares.</p>
	<p><b>3.B. ¿Qué estrategias propondrían Uds. para que este nivel aporte las condiciones requeridas para la implementación de las estrategias propuestas 2. B.?</b></p> <p>Diseño de Horarios Semanales que favorezcan tanto el desarrollo de Actividades Escolares y en el Predio de parte de los Docentes en un Bloque Horario único como el que disponga de Tiempo Institucional para diferentes actividades (Trabajo en Equipo, Reuniones por Áreas, etc.) .</p> <p>Permitir amplia flexibilización curricular para poder responder de manera más efectiva a los tiempos productivos y así facilitar el aprendizaje por formación por competencias (por ej.: el dictado de Módulos Semestrales, Calendarios Productivos y no Lectivos).</p>	<p><b>NO-----</b></p> <p><b>¿Por qué</b></p>

<p><b>Tarea 4:</b></p> <p><b>GESTIÓN INSTITUCIONAL</b></p>	<p><b>4.A. ¿Qué cambios incorporarían Uds. en este nivel para que las estrategias que han planteado en las Tareas 3.B y 2.B. se puedan llevar a efecto?</b></p> <p>Generar espacios de trabajo conjunto semanal para adecuar los Proyectos de cada Docente al Proyecto Didáctico Productivo de la Institución.</p> <p>Profesionalizar al máximo la tarea del Docente de una Escuela Agropecuaria tanto en las Áreas Técnicas y en las Áreas de Materias Generales.</p>	<p><b>4.C. ¿Se Incorporarían los empresarios a la solución del problema en este nivel?</b></p> <p><b>Marcar la respuesta (Si o No) y luego responder la pregunta que corresponda:</b></p> <p><b>SI X</b></p> <p><b>¿Cómo se incorporaría al sector empresarial y cuál sería su contribución?</b></p> <p>El Consejo Asesor creado facilitaría distintas maneras de vinculación efectiva con el Sistema Productivo, sea a través de Pasantías Docentes, aporte de su conocimiento el área de la gestión empresarial, etc.</p>
	<p><b>4.B. ¿Qué estrategias propondrían Uds. para que este nivel aporte las condiciones requeridas para la implementación de las estrategias propuestas en 3.B. y 2. B.?</b></p> <p>Tender a la concentración horaria de los Docentes que trabajan en la Institución.</p> <p>Generar alternativas de Capacitación Docente referidas -fundamentalmente- a lo que es Formación en Competencias.</p>	<p><b>NO-----</b></p> <p><b>¿Por qué</b></p>